



Pedagogisk rapport for barnehagene.

Til bruk i forbindelse med henvisning og gjentatt henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste. Rapporten skal følge henvisningen og må være fullstendig utfylt.

Barnets navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Avdeling	
Telefonnummer til barnehagen	
Når startet barnet i barnehagen?	
Barnets styrker/interesser	
Beskriv kort hva barnehagen opplever som hovedutfordring.	

Arbeid med barnet innenfor det ordinære barnehagetilbudet	
Er barnet tidligere drøftet med samtykke i konsultasjon? Ev. når? Hvem deltok? Hva ble utfallet?	
Har barnehagen fått øremerkede midler som dette barnet nyter godt av? Beskriv kort: Hva/hvordan/utbytte	
Beskriv kort organisatoriske rammer rundt barnet.	

Antall barn på avdelingen, deltagelse i smågrupper, voksentetthet	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for barnet? Hvor lenge har tiltakene vært utprøvd? Hvordan profiterte barnet på dette?	
Beskrivelse av barnet (beskriv både det barnet mestrer og strever med)	
Språklig fungering	
Verbalt språk <ul style="list-style-type: none"> • ordforråd • setningsoppbygging /grammatikk • uttale • språkforståelse • flerspråklig • kommunikasjonsferdigheter • ikke verbaleferdigheter • gester/kroppsspråk 	
Sosial og emosjonell fungering	
Lek og samhandling med andre barn	
Selvhevdelse For eksempel: åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon	

Selvkontroll For eksempel: å vente på tur, ta i mot beskjeder, følelsesregulering	
Samarbeid For eksempel: hjelp andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	
Trivsel Hvordan trives barnet i barnehagen?	
Konsentrasjon og oppmerksomhet	
Evne til å starte, opprettholde og avslutte lek og aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • egenvalgt aktivitet • tilrettelagt aktivitet (voksenstyrt) Evne til å motta beskjeder (individuelle/kollektive) Mestring av overgangssituasjoner	
Motorikk	
Finmotorikk Grovmotorikk Kroppsbevissthet	
Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter	
Måltid Toalett Av- og påkledning	

Evne til å søke hjelp ved behov	
Barnets oppholdstid i barnehagen	
Hvor mange dager i uken? Hvor mange timer per dag?	
For barn som har hatt spesialpedagogisk hjelp	
Vurdering av gjennomført spesialpedagogisk hjelp Organisering? Hva fungerer bra? Hva fungerer mindre bra?	

Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dater)		
TRAS		Dato:
Alle med		Dato:
MIO		Dato:
Språk 5-6 (etter avtale med PPT)		Dato:
Begrepsforståelse		Dato:
Fokus på tidlig innsats (Statped)		Dato:
Askeladden		Dato:
Observasjoner		Dato:
Andre vurderinger		Dato:
ASEBA (etter avtale med PPT)		Dato:
Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingen.		

Rapporten er utarbeidet av:		
Pedagogisk leder	Dato:	Sign.
Styrer	Dato:	Sign.
Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport.		

Revidert april 2023